

Momentous School

Manual y Calendario de la Familia 2022-2023



momentous
institute®

Powered by Salesmanship Club since 1920



Estimadas familias de Momentous,

Espero que todos hayan disfrutado de las vacaciones de verano, ¡aunque hayan sido un poco más calurosas de lo normal! Al despedirnos el último día de clases en junio, me encontré reflexionando sobre las vacaciones de verano de mi infancia. Me inundaron los buenos recuerdos de estar con mi familia, dormir hasta tarde, ir a la biblioteca, jugar en el parque del barrio, nadar mucho y tener tiempo para ser simplemente un niño. Es tan importante que nuestros hijos tengan este tiempo para jugar, imaginar, ser libres y descomprimirse. Es fundamental para su salud.

Ahora, estoy emocionada por lo que promete este nuevo año escolar, que es la conexión, el aprendizaje y la práctica de las habilidades que nos ayudan a ser buenos amigos, hermanos, vecinos y seres humanos. La salud socio-emocional es la base sobre la que construimos en Momentous School. Nos ayuda a todos a navegar por los desafíos diarios mientras construimos habilidades que serán útiles a lo largo de nuestras vidas. El aprendizaje socio-emocional nos enseña a todos a entendernos a nosotros mismos, a nuestras relaciones y a gestionar los retos con éxito.

Os deseo a todos un año lleno de salud, alegría y aprendizaje. ¡Estoy deseando daros la bienvenida a todos!

Dr. Jessica Gomez, *Psicóloga Licenciada Bilingüe & Director Ejecutivo*

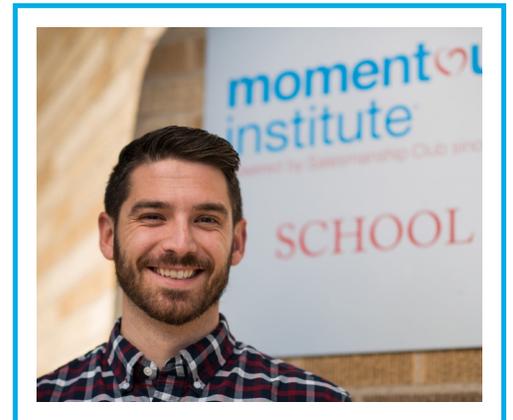
Estimadas familias de Momentous,

¡Estamos muy emocionados por el próximo año escolar 2022-23! El año pasado, nos dimos cuenta de que apreciamos aún más la oportunidad de recibir instrucción en el campus y aprovechamos al máximo nuestro tiempo juntos. Nuestra escuela está llena de sonidos de preguntas que invitan a la reflexión, discusiones, colaboración y la inconfundible alegría de jugar. El año pasado no estuvo exento de desafíos. Continuamos navegando por los giros y vueltas de una pandemia global y seguimos confiando en nuestra capacidad para ser flexibles, persistentes y optimistas para el futuro.

Este próximo año, vamos a aprovechar el impulso que hemos fomentado juntos. Nuestra prioridad ha sido y seguirá siendo desarrollar relaciones saludables que son una base esencial para el éxito de los estudiantes. Hacemos esto al priorizar la combinación del poder de la salud socioemocional y el enfoque académico, asociarnos con las familias y desafiar a nuestros estudiantes a desarrollar las habilidades de pensamiento crítico que se necesitan para navegar sus experiencias educativas. Estamos muy agradecidos por la oportunidad de servir a nuestros estudiantes y familias, y esperamos muchos momentos de celebración este año.

Mejores juntos,

Daniel Knoll, *Principal*



Índice

Momentous Institute y Momentous School 1

Visión
Misión
Credenciales académicas
Requisitos para licencias
DEI
Contactos

Información importante.....5

Horarios
Horario de la clase de niños de 3 años
Alimentos
Períodos de descanso del programa de Educación Temprana
Asistencia
Retardos
Faltas
Dejar y recoger a sus niños de la escuela
Uniforme y reglas de vestir
Teléfonos celulares de los alumnos
Juguetes y artículos de uso personal
Mascotas en el salón
Cumpleaños y otros eventos especiales
Eventos familiares
Excursiones escolares
Comunicación con los padres de familia
Visitas domiciliarias
Evaluaciones del alumno
Evaluaciones para alumnos de Educación Temprana
Suspensión de clases por inclemencias del tiempo
Cuotas escolares
Centro de Padres Jonsson
Visitas al plantel
Investigación

Salud y bienestar..... 11

Salud y bienestar
Enfermedades contagiosas y transmisibles
Exclusión del alumno a clases
Medicamentos en el plantel
Emergencias médicas
Plan de Acción de Momentous School para el Bienestar Comunitario
Recreo al aire libre
Días con bajas temperaturas
Días con altas temperatura o alerta de ozono
Nutrición

Reglamentos y procedimientos 14

Disciplina
Planes y ejercicios de emergencia
Procedimientos para el reporte de quejas de acoso o intimidación
Prevención y respuesta al abuso y negligencia de niños
Reglamentos para la información privada
Reglamentos del uso de armas, drogas y alcohol
Zona libre de pandillas
Fondos federales
Proceso de quejas
Normas anti-discriminatorias

Apéndice A: Requisitos de Vacunación..... 17

Apéndice B: Evaluaciones de la vista y oído..... 19

Apéndice C: Asbestos en el plantel 20

Momentous Institute y Momentous School

En Momentous School, nos asociamos con estudiantes y familias para aprovechar la salud socioemocional y un enfoque académico para cultivar una comunidad de agentes de cambio.

Nuestra visión

Salud socio-emocional para todos los niños, a fin de que desarrollen plenamente sus capacidades.

Nuestra misión

Ayudando a transformar el futuro de la niñez ... creando nuevas posibilidades de éxito.

Momentous School

Momentous School, fundada en Dallas en 1997, es una escuela única tipo laboratorio en la cual alumnos de las edades de 3 años hasta el 5° año, participan en un riguroso currículo que, combinado con abundantes experiencias, tiene como fin crear una sólida salud socio-emocional, la cual predice los logros académicos y el éxito duradero. Nuestro programa enfatiza una firme participación de los padres de familia, al mismo tiempo que los alumnos progresan sintiéndose aprobados y elogiados tanto en su hogar como en la escuela.

Nuestro modelo de salud socio-emocional se inicia con relaciones sin riesgo. Edificando en esta sólida base, enseñamos a nuestros niños a que se auto-regulen y a que edifiquen el concepto de sí mismos, lo que les da la capacidad de comprender mejor a los demás, y eventualmente a convertirse en un Changemaker en nuestra sociedad.

Credenciales Académicas

Momentous School está acreditada por COGNIA, una organización de acreditación escolar global que se enfoca en mejorar el rendimiento escolar y el rendimiento estudiantil. Nuestro programa PK3, PK4 y Kindergarten está acreditado por NAEYC, una organización enfocada en los más altos estándares en educación de la segunda infancia y preescolar.

Requisitos para licencias

El programa para niños de 3 años de edad y la clase de Pre-Kinder cuentan con licencia del Departamento Estatal de Servicios y Protección a la Familia, (DFPS) y se somete a los reglamentos de este departamento.

Debido a que nuestro plantel cuenta con esta licencia, usted tiene derecho a revisar la información abajo descrita, y puede solicitarla a la Directora de Educación, o a la Directora de Educación Temprana.

- Los mínimos requisitos para centros del cuidado infantil. También se encuentran disponibles en www.tdprs.state.tx.us, o en la oficina local de DFPS.
- El más reciente reporte de la inspección requerida para la licencia.
- El reporte más reciente de la inspección del Departamento de Bomberos.
- El reporte más reciente del Departamento de Sanidad.
- El reporte más reciente de la inspección de las líneas de gas.
- Documentos referentes al seguro contra daños, de acuerdo al Código de Recursos Humanos, Sección 42.0491
- Las normas y reglamentos de este centro. Teléfonos de importancia:

Servicios de Protección al Menor (800) 252-5400, o www.txabusehotline.org

Departamento Estatal de Servicios y Protección a la Familia, (DFPS) Dallas Stemmons Office (214) 951-7902.

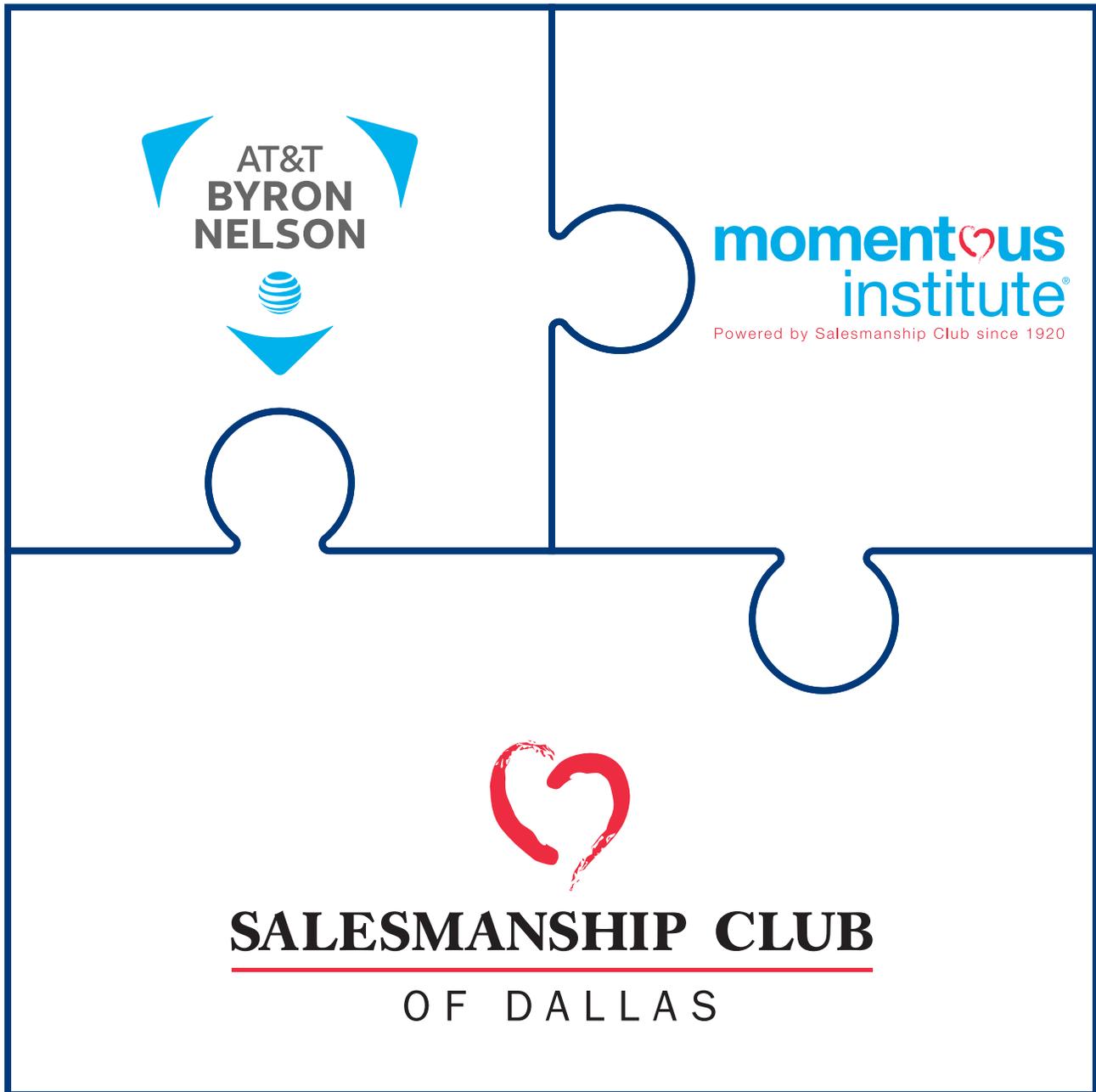
Si en cualquier momento usted tiene preguntas o desea obtener más información acerca de los reglamentos y procedimientos de nuestra escuela, le suplicamos haga una cita con la Directora de Educación. Nuestra escuela valora sus opiniones y sugerencias para la educación de sus hijos.



DEI

Nuestra misión, *cambiar las probabilidades de los niños y sus familias*, se cumple mejor a través del apoyo y la energía de las diversas personas de esta comunidad. **La diversidad, la equidad y la inclusión** permiten nuestra capacidad para cumplir nuestra misión. A través de **la Diversidad**, honramos y aprovechamos nuestras diferencias colectivas. Combinamos las relaciones con las partes interesadas clave con nuestra experiencia en golf profesional para brindar acceso **equitativo** a la educación, los recursos de salud mental y la capacitación para familias y profesionales. A su vez, creamos una cultura de **inclusión** para nuestros clientes, estudiantes, voluntarios, personal, miembros del Salesmanship Club y la comunidad a la que servimos para cumplir nuestra misión de manera efectiva y colectiva.

CAMBIAR LAS PROBABILIDADES DE LOS NIÑOS



Nuestra Declaración DEI es dinámica y evolucionará a medida que aprendamos y crezcamos al servir a diferentes comunidades. Continuaremos actualizando nuestra declaración a medida que participemos en este trabajo reflexivo y aprendamos más sobre aquellos con quienes nos asociamos y **sus necesidades cambiantes**.

2022-2023 Momentous School Administration

Principal

Daniel Knoll, M. Ed.
dknoll@momentousinstitute.org
214-915-1834

Library & Media Specialist

Stevie Lemons, M. ILS.
slemons@momentousinstitute.org
214-915-1839

Director of Early Childhood

Maria Christiansen, M. Ed.
mchristiansen@momentousinstitute.org
214-915-1828

Student Information Specialist

Carol Diaz
cdiaz@momentousinstitute.org
214-915-1861

Director of Curriculum and Instruction

Karen Norris, Ph.D.
knorris@momentousinstitute.org
214-915-1868

School Administrative Assistant

Gloria Montoya
gmontoya@momentousinstitute.org
214-915-1866

Director of Education Research

Michiko Clutter, Ph.D.
mclutter@momentousinstitute.org
214-915-4770

Education Outreach Manager

Clarissa Garcia
clgarcia@momentousinstitute.org
214-915-4756

Family Guidance Coordinator

Monica Arellano
marellano@momentousinstitute.org
214-915-1822

Camp Director

Fred Lines
flines@momentousinstitute.org
214-915-4798

Especialista de Lectura

Meredith Gunter
mgunter@momentousinstitute.org
214-915-1817

Profesional de Salud Mental

Diane Boehm
dboehm@momentousinstitute.org
214-915-1818

Momentous School Calendario 2022 - 2023

La jornada escolar empieza con el desayuno de 7:30 AM - 7:50 AM

Las clases se inician a las 7:55 AM

AGOSTO 2022

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SEPTIEMBRE 2022

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

OCTUBRE 2022

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE 2022

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE 2022

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ENERO 2023

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO 2023

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MARZO 2023

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ABRIL 2023

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MAYO 2023

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNIO 2023

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Agosto 2022

8 - 12 Visitas Domiciliarias (En persona)
15 Visits al Salón de Clases - 11 AM a 1 PM
16 Inicio de Clases

Septiembre 2022

5 No clases / Día Festivo - Labor Day
6 No clases / Capacitación de Personal
29 - 30 No clases / Congreso "Changing the Odds"

Octubre 2022

7 No clases / Capacitación de Personal
31 No clases / Capacitación de Personal

Noviembre 2022

11 Conferencias con los padres / No clases en el campus
21 - 25 Receso de Otoño y Día de acción de gracias

Diciembre 2022

21 - 31 Receso de Invierno

Enero 2023

1 - 6 Receso de Invierno
9 Regreso a Clases
16 No clases / Día Festivo - Martin Luther King, Jr.

Febrero 2023

10 No clases / Capacitación de Personal

Marzo 2023

3 Conferencias con los padres / No clases en el campus
13 - 17 Receso de Primavera
20 No clases / Capacitación de Personal

Abril 2023

7 No clases / Capacitación de Personal
18 STAAR de 3° - 5° grado (Lectura)
21 Día del Niño Carnival
25 STAAR de 5° grado (Ciencias)
24 - 26 No clases PK-3 y PK-4

Mayo 2023

2 STAAR de 3° - 5° grado (Matemáticas)
26 No clases / Capacitación de Personal
29 No clases / Día Festivo - Memorial Day

Junio 2023

23 Conferencias con los padres / No clases en el campus
28 Último día de clases
28 Graduación de 5° año

Información Importante

Días y horarios de funcionamiento

El año calendario 2022-23 comienza con las visitas a domicilio del lunes 8 al jueves 11 de agosto de 2022, y las clases comienzan el martes 16 de agosto de 2022. Nuestro año escolar termina el miércoles 28 de junio de 2023.

El horario escolar es de lunes a viernes de 7:30 a.m. a 3:00 p.m. Los miércoles, todos los alumnos salen a la 1:00 de la tarde.

Horario de la clase de niños de 3 años

El grupo matutino toma su desayuno en el salón de las 7:30 a.m. - 8:00 a.m., y las clases concluyen a las 10:50 a.m.

El grupo vespertino toma su almuerzo en el salón de las 12:00 p.m. - 12:30 p.m., y las clases concluyen a las 2:55 p.m. No hay clases los miércoles en la tarde para ese grupo.

Servicio de comidas

Momentous School brinda desayuno en el salón de clases a todos los alumnos de Kinder al 5° año, de 7:30 a.m. a las 7:55 a.m.

Momentous School proporciona servicio de comida a todos los estudiantes de PreK-5° grado entre las 10:50 a.m. - 12:40 p.m.

Momentous School, se asocia con un proveedor de servicios de alimentos que es responsable de la preparación y distribución de comidas diariamente. La división de aseguramiento de agricultura y carne del estado de Texas, inspecciona diariamente al proveedor y se asegura de que haya comidas nutritivas disponibles para todos los estudiantes.

Períodos de descanso del programa de Educación Temprana

Las experiencias activas de aprendizaje requieren de mucha energía por parte de los niños. Todos los días después del almuerzo, los niños más pequeños, descansarán aproximadamente 30 minutos. La escuela brinda catrecitos individuales para cada niño, y les solicitamos a los padres de los niños de 3 años, Pk-4 y Kinder, que traigan una cobijita o toalla para que la usen durante las siestas. Los viernes enviamos a casa las cobijitas para lavarse, suplicándole a los padres que las regresen los lunes por la mañana.

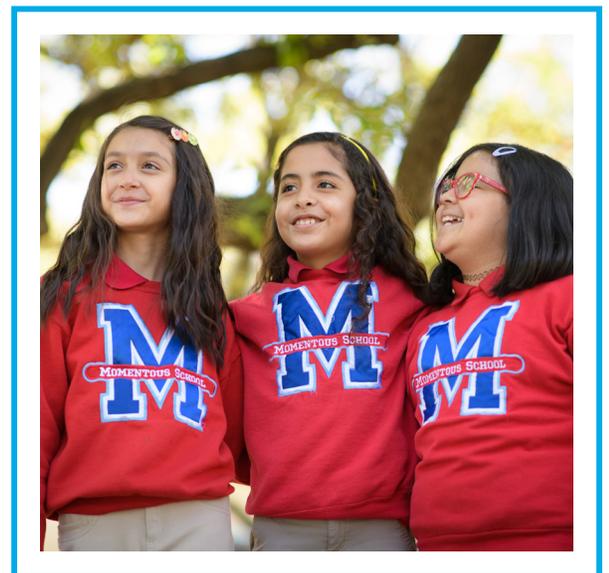
Asistencia

Su familia ha elegido ser parte de nuestra comunidad, y se requiere la asistencia diaria de su niño durante todo el año escolar incluyendo el mes de junio. Trabajamos juntos para asegurarnos que su niño reciba la mejor educación posible, y esto se inicia al estar presente durante todo el año escolar.

Tardes

La instrucción comienza a las 7:55 a.m. Los estudiantes llegan tarde a las 7:56 a.m.

Los niños que llegan tarde no sólo pierden una importante parte de su enseñanza, sino también les es difícil ponerse al corriente con sus compañeros, el resto del día. Su familia ha elegido ser parte de nuestra comunidad, y llegar a tiempo a clases es una manera de demostrar respeto. Le suplicamos que nos haga saber si los retardos se deben a circunstancias imprevistas. **Si su niño acumula 12 retardos, revisaremos su caso y la administración determinará si es apropiado que continúe inscrito en Momentous School.**



Faltas

Si su niño falta a clases, le suplicamos que llame a la recepción de la escuela al (214) 915-1890.

Las familias deberán de presentar justificantes médicos relacionados a las faltas por lesiones o enfermedad, y se deberán de entregar a la Especialista de Información del Alumnado. Le suplicamos que notifique a la escuela si las faltas continuas se deben a una enfermedad o a circunstancias inesperadas, de preferencia con 2 semanas de anticipación, para que los maestros preparen trabajo escolar para el alumno. **Si su niño falta más de 5 días de clases, se programará una cita con personal de la administración para determinar si es apropiado que su niño continúe inscrito en Momentous School.**

Llegada de alumnos

Los estudiantes pueden entrar en el edificio a partir de las 7:30 de la mañana. Todos los estudiantes entrarán por la puerta principal. Los padres de los alumnos de PK3 y PK4 aparcarán y acompañarán a sus hijos al salón de clase y firmarán su entrada cada día.

Recogida de estudiantes

2:55 p.m. PreK3 y PK4 saldrán por el frente de Momentous School

2:55 p.m. PK3 recoge en la estación designada junto a la cafetería y el estacionamiento y detrás del edificio. PK4 saldrá del frente de Momentous School

3:00 p.m. K-3er grado recogerá de las estaciones de nivel de grado designadas frente a Momentous School.

3:00 p.m. Recogida de estudiantes de 4to y 5to grado en las estaciones designadas de nivel de grado en la parte de atrás de Momentous School en Storey Street.

La entrada a Momentous School tiene una acera para que los autos paren y abran sus puertas para dejar y recoger a los alumnos. El carril del centro es sólo para carros que salen del estacionamiento. Este carril nunca deberá de usarse para abrir las puertas de su auto, o para dejar a sus niños. Esto es peligroso para ellos y para las personas que conducen. Ni los maestros, ni el personal administrativo, llevará a los niños al carril central.

Le suplicamos que permanezca en el carril junto a la acera para dejar o recoger a sus niños. Le suplicamos no dejar a sus niños solos en su vehículo por ninguna circunstancia. En el estado de Texas, es un delito el dejar a un menor en un vehículo sin el cuidado de un adulto, (Texas Penal Code, Title 5, Chapter 22, Section 10).

Le suplicamos recoja su niño a tiempo.

Con el fin de asegurarnos de que su niño llegue sin incidentes a su hogar, nuestra escuela cuenta con los nombres de las personas autorizadas a recoger a su niño. **Sólo podremos entregar a su niño a personas que usted haya designado previamente.** Si una persona que no está incluida en la lista necesita recoger a su niño, favor de llamar a la recepcionista antes de las 2:30 p.m., para asegurarnos de que el maestro de su niño reciba el mensaje. Si usted desea recoger a su niño más temprano y para asegurarse que el maestro reciba el mensaje con tiempo, los padres deberán de llamar a la recepcionista antes de las 2:30 p.m. **Le suplicamos no llamar a los maestros directamente durante horas de clase.**

Para tomar ventaja del máximo de tiempo posible de clases, se les sugiere a todas las familias que eviten programar citas médicas durante las horas de clase. Los alumnos salen a la 1:00 de la tarde todos los miércoles y esto ofrece la oportunidad para programar dichas citas. Si su niño necesita perder parte de la jornada de clase, es mejor que regrese para que se ponga al corriente con sus compañeros y continúe con su aprendizaje.

Las familias deben evitar dejar los vehículos al ralentí mientras esperan en el área de estacionamiento, a menos que su vehículo necesite estar al ralentí en condiciones de calor o frío extremo para mantener la temperatura interior o del motor.

Programa "Champions" para antes y después de la escuela

Momentous School ha acordado una asociación con una organización llamada Champions con el fin de proporcionar una programación extraescolar segura y acreditada. Los estudiantes que participen en Champions tendrán acceso a oportunidades de enriquecimiento, como el aprendizaje STEM, la alfabetización, las artes, el ejercicio y más. Champions ofrecerá cuidado antes de la escuela de 6:30am-7:30am, y cuidado después de la escuela para estudiantes de Kindergarten a 5to grado de 3:00pm a 6:00pm cinco días a la semana, incluyendo a la 1:00pm los miércoles. Las familias se inscribirán directamente con Champions, y todos los pagos se harán a Champions de acuerdo con sus políticas de pago. Hay asistencia financiera disponible, incluyendo subsidios del condado / un estipendio de Momentous Institute para las familias interesadas. Para más información sobre la inscripción y la ayuda financiera, póngase en contacto con el director de la escuela.

Uniformes Escolares Aprobados



Normas de Vestir

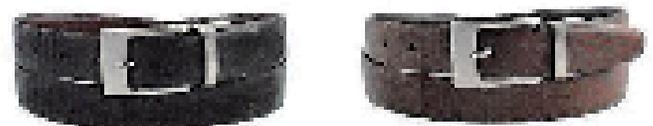
LOS ALUMNOS DE MOMENTOUS SCHOOL USAN UNIFORMES DIARIAMENTE. EL UNIFORME OFICIAL CONSISTE EN PANTALONES LARGOS O CORTOS, FALDAS COLOR CAQUI Y CAMISETA ROJA CON CUELLO. DE PREFERENCIA, CALZADO DEPORTIVO BLANCO O NEGRO, PERO SI SE LE DIFICULTA ENCONTRAR COLORES SÓLIDOS, SE ACEPTARÁ CALZADO CASI TODO BLANCO O CASI TODO NEGRO. SE REQUIERE EL USO DEL CALZADO DIARIAMENTE CON CALZETINES BLANCOS O NEGROS.

EL UNIFORME OFICIAL SE PUEDE ADQUIRIR EN LAS TIENDAS ACADEMY SPORTS, OLD NAVY, WAL-MART, TARGET, O THE CHILDREN'S PLACE, ENTRE OTRAS. ASEGÚRESE COMPRAR PIEZAS DE VESTIR CONSIDERADAS UNIFORME ESCOLAR. A TRAVÉS DEL AÑO SE ACEPTAN DONACIONES DE UNIFORMES EN BUENAS CONDICIONES Y ESTÁN DISPONIBLES EN LA CLÍNICA DE LA ESCUELA.

NO SE PERMITEN MARCAS DE DISEÑADORES O LOGOTIPOS.



Se les requiere a los alumnos de 1º a 5º año, que usen cintos sencillos negros o caños.



Uniforme y reglas de vestir

Todos los alumnos deberán usar uniformes diariamente. Los estudiantes deben usar una camiseta con cuello rojo con pantalones cortos de color caqui. Los alumnos de 1° a 5° año deberán usar un cinto sencillo café o negro. Debido a que participarán diariamente en clases de educación física dentro y fuera del plantel, todo el alumnado deberá usar calcetines y calzado deportivo de color negro o blanco mayormente, con cintas o velcro. Las niñas podrán usar mayas blancas si no traen calcetas. No se permiten leggins, o mayas negras o de colores. Sólo se permiten usar durante la jornada escolar, sudaderas de Momentous School o suéteres rojos. No se permiten sacos, chamarras o abrigos en el salón. Estos deberán de permanecer en el guarda-ropa. Los uniformes se pueden adquirir en tiendas de departamentos. No se permite el uso de diademas o joyería excesivas, maquillaje, uñas falsas, o esmalte. El cabello deberá de estar bien peinado y sin obstruir el rostro. Cuando surjan oportunidades para una vestimenta alternativa, las expectativas y las pautas se compartirán con las familias.

Los niños de 3 años, Pre-K y Kinder necesitan un cambio de ropa extra, en caso algún incidente, enfermedad o si no llega al sanitario a tiempo. Este extra cambio de ropa deberá de enviarlo en una bolsa plástica con el nombre de su niño.

Si las familias necesitan de uniformes usados en buenas condiciones, pueden llamar a la escuela al 214-915-1890, o hablar con el personal de la recepción. Los padres que deseen donar uniformes, pueden hacerlo trayéndolos limpios a las oficinas de la escuela.

Teléfonos celulares de los alumnos

La escuela Momentous es una zona libre de teléfonos celulares. Se recomienda de manera contundente que los alumnos dejen sus teléfonos celulares en casa. En caso de que algún alumno necesite traerlo a la escuela, deberá de dejarlo con una de las recepcionistas al frente y lo podrán recoger después de que terminen las clases. Los alumnos no deben de usar sus teléfonos en las instalaciones escolares. Si esto ocurre, se les pedirán que lo entreguen para que los padres lo recojan en la oficina del Director del plantel.

Juguetes y artículos de uso personal

Juguetes, artículos de uso personal y aparatos de uso personal, incluyendo teléfonos celulares, deberán de permanecer en el hogar del alumno. No hay tiempo antes, durante, o después de clases para que estos juguetes o aparatos electrónicos se usen o se presten a otros niños. Si un alumno los trae a la escuela, los padres los podrán recoger en las oficinas de la escuela.

Mascotas en el salón

Los salones de clase de Momentous School acogen organismos vivos. Todos los animales que se encuentren en las instalaciones cumplirán con los requisitos de salud y seguridad establecidos por la agencia estatal de licencias.

Cumpleaños y otros eventos especiales

Momentous School no celebra cumpleaños o días festivos durante la jornada escolar. Debido a ciertas normas y reglamentos, no nos es posible servir a los alumnos galletas, pastelillos, dulces, etc. Le suplicamos no haga planes para celebrar cumpleaños en la clase, ya que reduciría las horas de aprendizaje. También tiene la opción de donar a nuestra biblioteca un libro a nombre de su niño. Este sería un regalo que todos los niños disfrutarían por mucho tiempo.

En caso de que un alumno tenga una fiesta privada y quiera distribuir invitaciones en la escuela, los padres deberán de ponerse en contacto con los maestros directamente. Si este es el caso, deberán de enviar una invitación por cada alumno en la clase, sin excepciones. El maestro ayudará al alumno a distribuir dichas invitaciones durante el cierre de la clase. Si no le es posible a los padres invitar a toda la clase, pueden distribuir las invitaciones, pero fuera de las instalaciones escolares. Es nuestro deseo que todos los alumnos se sientan incluidos ya que muchas veces esto lastima los sentimientos de aquellos niños a los que se les excluye. Las invitaciones para los cumpleaños de los estudiantes inscritos solo se pueden distribuir a los estudiantes en ese mismo grado / nivel de grado.

Eventos familiares

Para reunir a nuestras familias, tendremos durante el año escolar eventos después de horas de clase y eventos vespertinos. Les pedimos que hagan el esfuerzo para asistir a estos eventos. Exhortamos a todos los padres a que participen en estas celebraciones. El fomento de la amistad entre las familias, fortalece a nuestra comunidad escolar.

Excursiones escolares

Momentous School tiene la fortuna de que a través de la organización que patrocina nuestra escuela, contamos con transporte y muchas oportunidades de excursiones escolares para nuestros alumnos. Una parte muy importante de nuestro currículo, es llevar a los alumnos a lugares dentro de nuestra comunidad, y a nuestro campamento en el este de Texas para aprender en un ámbito real. Se les notificará a los padres con anticipación de estas excursiones. Los alumnos deberán de portar su uniforme en todas las excursiones programadas, a menos que los maestros envíen instrucciones diferentes. Estas excursiones están planeadas con objetivos específicos. En algunas ocasiones es posible invitar a los padres a que acompañen a los alumnos en las excursiones. Deberemos de tener en el expediente del alumno, los resultados de los antecedentes penales de los padres interesados en asistir. Es muy importante que los padres se abstengan de hacer cualquier tipo de compra, por ejemplo: golosinas, recuerdos, etc. Los padres que decidan acompañar a la clase, deberán de participar activamente con grupos pequeños de alumnos. Por esta razón, les suplicamos no traer a sus niños más pequeños. Se informará a los padres sobre la participación de sus hijos en las actividades acuáticas. Los estudiantes que participen en actividades acuáticas serán supervisados adecuadamente.

Todas las excursiones escolares, especialmente al campamento, tienen un estricto horario determinado y compartido entre los maestros y personal. Una vez que el autobús sale del campus, no se permitirá que los estudiantes se unan al viaje, y se le pedirá a cualquier estudiante que llegue después de esa salida que regrese a casa por el resto de ese día escolar.

Comunicación con los padres de familia

En Momentous School contamos con varias maneras de comunicarnos con los padres, incluyendo mensajes por texto, correo electrónico, sitios cibernéticos sociales, juntas individuales, funciones y visitas al hogar. Le suplicamos que se asegure que está registrado en el servicio de notificaciones Remind, y que le notifique de cualquier cambio a la Especialista de Información del Alumnado, o a la recepcionista, incluyendo números de teléfono y domicilios. La información que se envía a los hogares, se envía en inglés y en español. También contamos con personal bilingüe, el cual ayuda a interpretar durante las juntas individuales y generales.

Inscripción

Las familias de Momentous School, tienen la oportunidad de inscribirse cada año durante el semestre de primavera. Las familias son notificadas sobre el proceso electrónicamente y por correo. Los padres son notificados sobre los cambios en las pólizas como sea aplicable, a través de diferentes formas de comunicación, como mensajes de recordatorio, boletines familiares, comunicación de los maestros y el especialista en información del estudiante. Las nuevas familias de Momentous participarán en una reunión de orientación donde se compartirán en detalle las políticas y procedimientos de la escuela. Tenemos una política de puertas abiertas y se alienta a los padres a compartir cualquier pregunta que puedan tener en cualquier momento.

Visitas domiciliarias

A fin de permitirles a los alumnos y a su familia conocer a los maestros en su propio hogar, se llevan a cabo visitas al domicilio del alumno. Estas visitas se planean con anticipación y se llevan a cabo antes del inicio del año escolar. Nuestro objetivo esta visita de verano, es establecer relaciones que fomenten la salud socio-emocional del niño y su desarrollo académico.

Evaluaciones del alumno

Durante el año escolar se programarán 3 juntas individuales con los maestros y padres de familia. Durante estas juntas usted tendrá la oportunidad de discutir el progreso académico de su niño, así como también lo que ha aprendido en casa. Los maestros mostrarán una carpeta con los trabajos que hace en clase y evaluaciones formales o informales que se le hayan hecho al alumno.

Todos los alumnos serán evaluados empleando **una boleta de calificaciones basadas en normas estatales**. Su propósito es hacer un reporte basado en el progreso del alumno de acuerdo a las normas establecidas por los exámenes "Texas Essential Knowledge and Skills", brindando información específica de lo que un niño debe de comprender, saber y hacer. Dentro de la carpeta, los maestros agregarán sus propias evaluaciones informales que ellos habrán hecho con el fin de documentar el progreso del alumno en áreas específicas. La Especialista en Información del Alumno, podrá brindar las boletas y otro tipo de evaluaciones académicas, con una semana de anticipación. Los alumnos de Kinder hasta el 5° año, toman 3 veces durante el año escolar los exámenes Northwest Evaluation Association's **Measures of Academic Progress (MAP)**. Este tipo de exámenes es una adaptación computarizada que mide el progreso de los alumnos, comparándolo con las normas a nivel nacional. También los alumnos de 3° a 5° año son evaluados por medio de los exámenes **State of Texas Assessment of Academic Readiness (STAAR)**. Momentous School también utiliza el examen Devereux Early Childhood Assessment (DECA) y Devereux Student Strengths Assessment (DESSA) para evaluar el desarrollo de las habilidades socioemocionales de los estudiantes durante el año.

DECA se usa con estudiantes de Pre-K 3 y Pre-K 4, mientras que DESSA se usa con estudiantes de Kindergarten a quinto año. Nuestro programa de segunda infancia también utilizará la tercera edición del Inventario de detección temprana (ESI-3) como un evaluador universal del desarrollo.

Evaluaciones para alumnos de Educación Temprana

Además de la continua información que tienen las carpetas, también empleamos evaluaciones formales para documentar el desarrollo del menor. Las clases de PreK3 y PreK4 utilizan un instrumento llamado Receptive One Word Picture Vocabulary Test (ROWPVT). La clase de PK-3 hacen esta evaluación en septiembre y en junio. A los alumnos de PK-4 se les hace en junio solamente, a menos de que sean alumnos de nuevo ingreso. A los alumnos de nuevo ingreso se les hace esta evaluación en septiembre. Estas evaluaciones las administra de manera individual el departamento de investigación académica de nuestra escuela. Las evaluadoras visitan con anticipación el salón de clase para que los niños se familiaricen con ellas y se sienten en confianza. Estas evaluaciones se llevan a cabo en inglés o español. Los resultados del progreso del alumno, se comparten con los padres en las juntas con los maestros.



Suspensión de clases por inclemencias del tiempo

En el caso de las inclemencias del tiempo, comunicaremos el cierre de la escuela por mensaje de texto a través de Remind para las 6 de la mañana.

Cuotas escolares

Momentous School brinda un programa académico de alta calidad a las familias, sin la obligación de tener que pagar una alta colegiatura mensual. Las familias sólo tienen la responsabilidad de cubrir una cuota mínima mensual, que se determina basándose en el ingreso total de la familia. Dicha cuota se paga el primer día de cada mes al personal de la recepción.

Se cobrarán tarifas adicionales por artículos perdidos o dañados, incluyendo libros, Chromebooks, cargadores y puntos de acceso. Nos comunicaremos con las familias sobre el costo asociado con el reemplazo de dichos artículos. Las boletas de calificaciones de los estudiantes se guardarán hasta que se hagan los arreglos de pago. Si hay cualquier pregunta o duda se puede comunicar con el director de la escuela.

Centro de Padres Jonsson

Por favor, póngase en contacto con el Coordinador de Asesoría Familiar para cualquier pregunta o información relativa a la programación. Las solicitudes de programación formal serán consideradas a través de un proceso consistente con las directrices del Momentous Institute.

Visitas al plantel

A fin de mantener una comunidad libre de riesgos, les suplicamos que miembros de la familia e invitados se registren en la recepción, obtengan un gafete con el área que visitarán.

Investigación

Todas las familias de los niños que asisten a nuestra escuela forman parte activa de una continua investigación académica en nuestro plantel. Contamos con un departamento con personal de tiempo completo, el cual está al tanto de las actividades escolares durante el año escolar. Uno de los aspectos más importantes de nuestra escuela es el evaluar los resultados en el aprendizaje temprano influyen en la trayectoria académica de los niños, también es nuestro deseo el estar en contacto con las familias de nuestros alumnos después de que se gradúen. Les pedimos a todas las familias que nos permitan cada año ponernos en contacto con ellas hasta que sus niños se gradúen de la preparatoria.

Salud y bienestar

Se requiere que todos los padres llenen una forma de salud por cada uno de los niños que asisten a nuestra escuela. Esta forma deberá permanecer en la clínica del plantel.

Se requiere que cada uno de los alumnos cuente con información actualizada de vacunas en su expediente. No se admitirá a ningún alumno que no cuente con todas las vacunas requeridas. Basándonos en lo que el estado de Texas recomienda, nuestra escuela no requiere la vacuna para detectar tuberculosis, (tuberculina). Con el fin de que usted se entere que vacunas son necesarias, les suplicamos ver el documento adjunto del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Texas. **Apéndice A.**

Se requiere que la escuela envíe un reporte del número de alumnos a los que se les hace un examen preliminar de la vista y del oído. De acuerdo a las fechas prescritas por la ley, nuestra escuela llevará este tipo de evaluaciones a los niños mayores de 4 años. Ver el documento titulado Requisitos para Exámenes Preliminares de la Vista y del Oído. **Apéndice B.**

Si su niño no pasa uno o ambos exámenes preliminares, se le notificará por escrito y se le requerirá que visite al médico para que se le haga un examen más completo, dentro de un determinado lapso de tiempo.

Enfermedades contagiosas y transmisibles

Con el fin de proteger a todos los alumnos de enfermedades contagiosas, los alumnos que se encuentren afectados por ciertas enfermedades contagiosas, no se les permitirá asistir a clases, a menos de que se encuentren sin presentar síntomas en las últimas 24 horas.

Exclusión del alumno a clases

Los lineamientos abajo descritos se han creado con el fin de excluir a aquellos alumnos que padezcan de enfermedades contagiosas o transmisibles. Estas reglas concuerdan con los requerimientos de las autoridades médicas locales (Departamento de Salud del Condado de Dallas), y las cuales son adoptadas por Momentous School. Estos lineamientos sirven para proteger la salud de los niños, sus familias y del personal del plantel.

1. Cualquier alumno con los siguientes síntomas deberá ser excluido de clases hasta que dicho alumno no presente síntomas, haya sido tratado satisfactoriamente o haya presentado una nota de su médico determinando que este alumno no es contagioso.
 - Temperatura de más de 100.4 grados Fahrenheit o más alta. Antes de ser aceptado de nuevo, el alumno deberá de no haber tenido fiebre en las últimas 24 horas, sin haber tenido que tomar medicamento para bajar la fiebre.
 - Dolor o inflamación en la quijada.
 - Irritación no determinada en cualquier parte del cuerpo acompañada de fiebre.
 - Lesiones en el cuerpo o en el cuero cabelludo.
 - Nausea, vómito o diarrea. Antes de ser aceptado de nuevo, el alumno deberá de no haber tenido síntomas en las últimas 24 horas, sin haber tenido que tomar medicamento.
 - Ojos irritados o con secreción.
 - Comezón intensa y con signos de infección secundaria.
 - Lesiones abiertas y con secreción.
 - Ictericia (piel amarillenta).
 - Piojos y liendres en el cabello, hasta que se haya verificado que el alumno está bajo tratamiento.
2. El personal administrativo notificará a los padres o tutores que el alumno permanecerá en la clínica alejado de otros alumnos, hasta que los padres o tutores lo recojan.
3. Es responsabilidad del padre o tutor transportar al alumno de la escuela, a su hogar.
4. Para la readmisión, algunas enfermedades y dolencias pueden requerir una declaración del médico del estudiante no padece de una enfermedad contagiosa para que éste regrese a clases. En caso de que un niño contraiga una enfermedad contagiosa, como viruela o sarampión, y haya expuesto a otros niños, se les notificará a todos los padres de familia por escrito y verbalmente cuando recojan a sus niños.
5. Para los estudiantes que no están vacunados, definidos como una persona que no ha recibido la cantidad recomendada o los tipos de vacunas para su edad de acuerdo con los calendarios de vacunación nacionales y locales vigentes, las familias serán notificadas de inmediato en caso de que un estudiante con una enfermedad prevenible por vacunas a las que los niños son susceptibles ocurren en el programa. Las familias con niños con vacunas insuficientes recibirán instrucciones sobre las prácticas de salud recomendadas y las políticas de cuarentena de acuerdo con las pautas de salud nacionales y locales.

Medicamentos en el plantel

Si su niño necesita tomar medicamentos durante el día, favor de notificarle a la escuela por escrito. Los medicamentos deberán de estar en el envase original farmacéutico, con el nombre de su niño, la fecha que se le recetó, instrucciones de uso y el nombre del médico. La escuela deberá de contar con el permiso por escrito de los padres, para poder dar medicamentos a los alumnos. **Todo el medicamento permanece en la clínica de la escuela.**

Se les pide a los padres de los alumnos que requieran de atención especial, incluyendo aquellos que padezcan problemas respiratorios, que brinden a la escuela la información necesaria para poder brindar un ambiente saludable y sin riesgo dentro de nuestro plantel.

Emergencias médicas

Si se presenta una emergencia durante el día, nuestro personal brindará los primeros auxilios. El personal docente y administrativo ha completado el requisito del curso de Primeros Auxilios y Seguridad de la Comunidad. Se les notificará de inmediato a los padres o a las personas autorizadas. Si se requiere de atención médica inmediata, se trasladará al alumno al hospital más cercano. Los números de teléfono de los padres, tutores u otras personas autorizadas deberán de estar en el expediente del alumno. Si el número de emergencia cambia en el transcurso del año, favor de notificar inmediatamente a los maestros y a la Especialista en Información de los Alumnos al (214) 915-1861.

Plan de Acción de Momentous School para el Bienestar Comunitario

Momentous School tiene como cometido el brindar un ambiente de aprendizaje, realzando el continuo desarrollo físico y académico para el bienestar comunitario. Con el fin de alcanzar estas metas:

- Los programas de nutrición infantil cumplen con los requisitos federales, estatales y locales. Todos los niños tienen acceso a estos programas en Momentous School.
- Se brinda y se promueve la educación nutricional interdisciplinaria y secuencial.
- Los patrones de actividad física con un propósito significativo, fuera del área de educación física.
- Todas las actividades escolares son compatibles con las metas del plan de acción para el bienestar comunitario.
- Todos los alimentos disponibles en nuestras instalaciones durante días de clases, cumplen los requerimientos alimenticios de los programas federales y estatales de National School Lunch Program y School Breakfast Program, (NSLP/SBP).
- Todos los alimentos que se brindan en el comedor, se adhieren a las normas de seguridad de alimentos.
- El ambiente de nuestra escuela es seguro, cómodo, placentero y brinda el tiempo suficiente para tomar los alimentos. No se emplea el almuerzo como castigo o como recompensa.

Actividades físicas

En la escuela Momentous reconocemos los beneficios de la actividad física en el desarrollo y la salud general de un niño. Los estudiantes de Momentous participan en actividades estructuradas y no estructuradas en espacios interiores y exteriores durante la semana. Los



espacios para la actividad física incluyen un gimnasio interior, un aula de naturaleza al aire libre y otros espacios recreativos. Los estudiantes asisten a una clase de educación física durante al menos 30 minutos dos o tres veces por semana. Los maestros planean que los estudiantes tengan varias oportunidades para aprender y jugar al aire libre. El uniforme de Momentous School es apropiado para actividades físicas en el interior y el exterior. En el caso de que las condiciones climáticas extremas prohíban o limiten el juego al aire libre, los maestros planificarán actividades físicas adecuadas en el interior.

Recreo al aire libre

El hacer ejercicio al aire libre es un componente importante del currículo tanto como de la educación temprana, como del resto de otras clases. Aunque contamos con amplias áreas de sombra en nuestros jardines de recreo, hay algunas áreas que no lo son. Si las autoridades locales recomiendan el uso de insecticidas debido a que exista el riesgo de contraer alguna enfermedad transmitida por insectos, notificaremos a los padres de familia por escrito. Para la aplicación de repelentes que contengan DEET más de una vez al día, se requerirá del permiso de los padres. Se sugiere a las familias que apliquen protector solar antes de la llegada de los estudiantes a la escuela, según corresponda. Los niños jugarán al aire libre excepto cuando se presenten las siguientes condiciones:

Días con bajas temperaturas

No se permitirá que los niños jueguen al aire libre si la temperatura del factor del viento es de 32 grados Fahrenheit, o menos. No se permitirá que salgan al recreo si no cuentan con ropa apropiada para el frío.

Días con altas temperatura o alerta de ozono

Durante los días más calurosos del verano, al inicio del otoño y al fin de la época de primavera, se dan alertas de ozono. Si las temperaturas del factor de calor exceden los 95 grados Fahrenheit, o si se notifica que existe alerta de excesivo calor, o alerta de ozono anaranjada o roja, no se permitirán actividades al aire libre.



Nutrición

El estudio del desarrollo infantil demuestra que los alimentos que un niño consume influyen en su aprendizaje y en el desempeño de su trabajo durante el día. Nuestra escuela brinda desayuno y almuerzo a todos los niños. También se les da a los niños de PK-4 un bocadillo en las tardes. Tanto los alimentos como nuestros procedimientos están sujetos a los lineamientos de los programas NSLP/SBP de los departamentos federales y estatales, TDA y USDA. Para su información se enviará con los niños el menú mensual y se conservará una copia en la escuela para su información. Nuestra escuela proporciona botellas personales de agua para cada niño, las cuales deberán de permanecer en sus escritorios. Todos los viernes se enviarán a casa las botellas para lavarlas a mano o a máquina, con agua tibia y jabón. Los alumnos deberán de traer las botellas limpias todos los lunes.

Tomando en cuenta que nuestra escuela no es responsable por el contenido nutritivo de los almuerzos que las familias mandan con sus hijos, les sugerimos y exhortamos a los padres que sólo envíen almuerzos nutritivos. **Los almuerzos o alimentos que no sigan los lineamientos de Momentous School, se regresarán a casa con el alumno al fin de la jornada escolar.** También ayúdenos a que su niño comprenda que estos almuerzos no deben de compartirse con sus compañeros. Es muy importante que los padres de familia se enteren del contenido alimenticio de lo que sus niños consumen. Los almuerzos nutritivos incluyen: proteínas (carne, alubias, frijoles, mantequilla de cacahuete, etc.), frutas, verduras, quesos, galletas, jugo de fruta 100%, pan o tortillas, etc.

En la escuela Momentous apreciamos y entendemos el valor del tiempo que las familias invierten con sus niños durante la hora de los alimentos. Es una gran oportunidad para edificar relaciones con ellos. Al tratar de crear un nuevo ambiente que enfatiza la importancia de una dieta balanceada, apreciamos su apoyo y participación en revitalizar nuestro cometido de una alimentación saludable. Si le trae comida a su niño, le suplicamos que también se adhiera a los lineamientos de nutrición. Esto incluye evitar "comida chatarra", como McDonalds, Chick-fila, entre otras, y especialmente evitar bebidas azucaradas, sodas gaseosas y bebidas para el deporte. Aquellas familias que traigan comida que no se adhiera a estos lineamientos, se les pedirá que la dejen en la recepción, y que la recojan al retirarse. Apreciamos su ayuda de mantener un ejemplo positivo para todos nuestros alumnos importancia de alimentar nuestros cuerpos y mentes con los mejores nutrientes.



Reglamentos y procedimientos

Disciplina

Uno de nuestros objetivos es enseñar a los niños a que se auto-regulen, a que manejen y se responsabilicen de sus acciones. En nuestra escuela, una de las partes vitales de nuestro currículo, es el brindarles a los niños las herramientas que necesitan para obtener relaciones positivas con diferentes clases de personas. Nuestro ambiente de aprendizaje está basado en el respeto, la seguridad y la participación de todos. Los maestros comúnmente usan prácticas como la redirección, declaraciones positivas, recordar a los estudiantes las expectativas de comportamiento y más para animar el comportamiento y los hábitos positivos de los estudiantes. Con el fin de promover los logros educativos que nos hemos fijado, los maestros se enfocarán en el estilo individual de aprendizaje y de las necesidades especiales de los alumnos. El objetivo de nuestras prácticas es limitar o eliminar el uso de suspensión, expulsión y otras medidas de exclusión. Es vital que los padres y los maestros se comuniquen para asegurarse que cada niño es guiado para transformarse en alumnos competentes, considerados, y responsables. Las expectativas del salón de clases y nuestros valores fundamentales, reflejan estos objetivos. El castigo corporal no es una manera aceptable para resolver los problemas de la conducta escolar. El personal nunca puede usar el castigo físico, el abuso psicológico o la coerción al disciplinar a un estudiante. Si el comportamiento de un niño interrumpe constantemente el proceso de aprendizaje de la comunidad escolar, y la exclusión se considera o es necesaria, se concertará una cita con los padres de familia para evaluar las circunstancias. Juntos, la escuela y las familias desarrollarán un plan por escrito que trate de encontrar soluciones, establecer objetivos de aprendizaje y de conducta, incluyendo conversaciones posteriores para evaluar nuestro progreso. La escuela Momentous se asociará con la familia para acceder a los servicios disponibles para el niño y la familia para ayudar a apoyar al niño en el ambiente escolar. Si el comportamiento continúa interrumpiendo las clases, se programará una junta con la administración para determinar si es apropiado que el alumno continúe en Momentous School. Nuestra política escolar cumple con las leyes federales y de derechos civiles.

Planes y ejercicios de emergencia

Los alumnos participan una vez al mes en ejercicios para abandonar el plantel de manera segura en caso de incendio. Cada 3 meses practican ejercicios para movilizarse de manera rápida a un sitio dentro del plantel y protegerse en caso de mal tiempo. Se practican 3 veces al año evacuaciones y cierre total de emergencia.

En caso de emergencia, nos comunicaremos con las familias a través de Remind.

Si se presenta una emergencia en la que se requiera evacuar el plantel, se llevará a los alumnos a la estación de bomberos # 15, en 111 East 8th Street.

Licencias de cuidado infantil

El programa para la primera infancia de Momentous School, es un centro de cuidado de niños autorizado por los Servicios de Salud y Humanos de Texas. Los padres pueden solicitar revisar una copia del informe de inspección de licencias más reciente de las escuelas, incluidos los estándares mínimos en línea, y la comunicación con el Director de la Primera Infancia. Los padres también pueden solicitar información sobre cómo comunicarse con la oficina local de licencias, acceder a la línea directa de Abuso y Negligencia de Texas y acceder al sitio web de DFPS.

Reglamentos para la prevención del acoso y la intimidación

Los alumnos tienen el derecho de sentirse seguros y respetados, y de trabajar y aprender en un ambiente libre de intimidación o acoso, acoso sexual. Esta norma se aplica al plantel, otras instalaciones aledañas, eventos organizados por la escuela, por nuestros afiliados, y durante el transporte de alumnos que la escuela brinde o que organice. Esta norma se aplica a alumnos con alumnos, o alumnos con adultos (personal docente y administrativo). Ningún alumno deberá ser sujeto al acoso o intimidación por parte de los empleados o alumnos en las instalaciones de la escuela, o en una función escolar. Momentous School prohíbe todas las formas de acoso e intimidación que se describen a continuación. Esta no es una lista exhaustiva. Otros actos no deseados pueden también considerarse acoso o intimidación. ¿Qué es el acoso? En la lista titulada, Safe Communities ~ Safe Schools del Centro para el Estudio y la Prevención de la Violencia Escolar, (2008), se emplean 3 criterios para distinguir el acoso u otras formas de mala conducta o de casos aislados de agresión.

- Es un comportamiento agresivo, con la intención de hacer daño.
- Se repite constantemente.
- Se presenta dentro de una relación personal caracterizada por un desequilibrio del poder.

Por lo tanto, un alumno es victimizado o acosado cuando es el objetivo de acciones negativas deliberadas y constantes, por parte de uno o de varios alumnos que cuentan con más poder físico, verbal, social o psicológico.

El acoso directo es un ataque físico dirigido a la víctima, (golpear, patear, empujar, ahorcar), o verbal, (insultar, amenazar, provocar, burlas maliciosas.) **El acoso indirecto** es más sutil y más difícil de detectar. Se compone de una o de varias formas de agresión relacional, incluyendo aislamiento social, exclusión intencional, rumores, dañar la reputación de alguien, hacer muecas o gestos obscenos a espaldas de alguien, y manipulación de amistades y otras relaciones. Esta no es una lista exhaustiva. Otros actos no deseados pueden también considerarse acoso o intimidación.

Definición de acoso sexual

El acoso sexual es un tipo de acoso o intimidación. Puede incluir avances sexuales no deseados, solicitud de favores sexuales, y otro tipo de conducta física sexual. Ejemplos de este tipo de conducta que constituye acoso sexual, incluye demandas de actividad sexual; coqueteos sexuales, avances o proposiciones; bromas o insinuaciones sugestivas; comentarios de naturaleza sexual para describir a una persona o el cuerpo de una persona; contacto no deseado, tal como tocar, pellizcar, o rozar el cuerpo; cualquier tipo de actividad sexual forzada; exhibición de objetos o fotografías; y materiales o gestos obscenos. Esta no es una lista exhaustiva. Otros actos no deseados y de carácter ofensivo pueden también considerarse acoso sexual.

Ciberacoso

El acoso cibernético significa un acto o una serie de actos electrónicos, escritos, verbales o físicos intencionales dirigidos a otro estudiante o estudiantes, que se producen en un entorno escolar que es grave, persistente o generalizado y tiene el efecto de hacer cualquiera de los siguientes:

1. Interferencia sustancial con la educación del estudiante
2. Creación de un entorno amenazante
3. Perturbación considerable del funcionamiento ordenado de la escuela

Procedimientos para el reporte de quejas de acoso o intimidación

Nuestra escuela exhorta a todos los miembros de la comunidad escolar a que reporten todos los incidentes de acoso o intimidación, independientemente de quien sea el agresor. La escuela tomará pasos razonables a seguir de manera inmediata, para prevenir, investigar y resolver el acoso o la intimidación. La escuela ha nombrado a ciertos miembros de nuestro personal como “personas designadas”, las cuales son responsables para recibir, responder e investigar quejas de acoso o intimidación. La Coordinadora de Asesoría Familia, la Directora de Educación y la Directora de Educación Temprana son responsables de trabajar con los alumnos y sus familias, una vez que se nos haya comunicado algún asunto o queja.

Al término de las conversaciones de las partes implicadas, el personal administrativo determinará si se requiere continuar el proceso. De ser así, la investigación continuará lo antes posible, y el personal docente o administrativo correspondiente entrevistará a las personas implicadas en el caso. Todas las entrevistas se llevarán a cabo con sensibilidad y equidad. Es probable que se entreviste al denunciante, al denunciado y a otras personas. Si la seriedad el caso lo amerita, la Directora Ejecutiva intervendrá en este proceso.

Como reportar un acoso o intimidación por un alumno

Cualquier alumno que considere que otro alumno lo esté acosando o intimidando, deberá de hablar directamente con él y pedirle que deje de acosarlo. Si el alumno no se siente cómodo o si el acoso o intimidación no termina, este asunto deberá reportarse al maestro o a alguna de las personas designadas. Se les pide a los padres que se pongan en contacto con los maestros o con alguna de las personas designadas, si se presenta un caso de acoso o intimidación.

Como reportar un acoso o intimidación por un adulto

Cualquier alumno que crea que está siendo acosado por un adulto, o que ha sido testigo de un incidente de acoso o intimidación por parte de un adulto, deberá reportar el incidente a una de las personas designadas, quien en turno, hará el reporte a el Director. El Director a su vez, reportará el incidente a la Directora Ejecutiva de Momentous Institute. Se les pide a los padres que se pongan en contacto con los maestros o con alguna de las personas designadas, si sospechan de un caso de acoso o intimidación llevado a cabo por un adulto.

Acción

La disciplina puede incluir, pero no se limita a: una advertencia verbal, una reunión con la familia para discutir el comportamiento y los próximos pasos, una remisión para el asesoramiento como una medida proactiva y de apoyo, la eliminación temporal de la clase y la expulsión.

Prevención y respuesta al abuso y negligencia de niños:

Una parte crítica de nuestra programación se basa en fomentar relaciones seguras para nuestros estudiantes y familias. Reconociendo que el abuso y la negligencia tienen un impacto significativo en el bienestar de los niños, estamos obligados a prepararnos y responder a las situaciones que ocurren. Cada año, el personal de Momentous participa en capacitaciones sobre prevención y respuesta al abuso y negligencia. También ofrecemos información para familias, que incluye como reconocer las señales del abuso y técnicas de prevención. Tenemos una coordinadora de orientación familiar, que también sirve como un recurso para conectar a las familias con las organizaciones comunitarias apropiadas. De acuerdo con las reglas del Departamento de Servicios Familiares y de Protección de Texas (DFPS), todo el personal y los proveedores de servicios de Momentous Institute, tienen la obligación de reportar situaciones de sospecha de negligencia y abuso. También ofrecemos asistencia a las familias que navegan por los procedimientos para denunciar el abuso y la negligencia infantil.

Reglamentos para la información privada

Durante las juntas individuales siempre se compartirán con los padres los resultados de estas evaluaciones. Los padres tienen derecho al acceso al expediente de sus niños. Las carpetas se encuentran en un sitio seguro en el salón y los archivos de los alumnos encuentran en archiveros en la sala de trabajo del personal del plantel. Los resultados de las evaluaciones se consideran información privada dentro de nuestra escuela y pueden ser compartidos por los maestros del alumno, el departamento de investigación académica, especialista de lectura, la coordinadora de asesoría familiar, y miembros del personal administrativo. Si los resultados de estas evaluaciones se comparten con otros miembros de la administración, es sólo para planear un plan de apoyo específico para su niño.

El departamento de investigación académica emplea esta información para determinar el grado de desarrollo basándose en grupos, y no se identificarán de manera individual los alumnos o sus familias. Los datos brindados para la realización de estos estudios, no formarán parte del expediente del alumno. Si desea obtener más información al respecto, le suplicamos tome nota de la información contenida en la forma de autorización que se le brinda durante el proceso de la matrícula.

Reglamentos del uso de armas, drogas y alcohol

Nuestro primordial interés es la seguridad de todos y cada una de las personas en nuestro plantel. Si se encuentra cualquier sustancia ilegal como drogas o alcohol, se le notificará al Departamento de Policía de Dallas. También se les notificará de inmediato a los padres de familia, con el fin de planear como preservar la seguridad y el bienestar de nuestros alumnos de la comunidad en general. También está prohibido fumar en nuestras instalaciones.

Zona libre de pandillas

Nuestra escuela esta designada como zona libre de pandillas. El propósito de esto es el de evitar cierto tipo de actividades criminales en áreas donde se reúnen menores de edad. Ciertas actividades criminales pandilleras o la participación de actividad criminal organizada en un área dentro de 1000 pies cercano a nuestra escuela, es una violación de esta ley y por lo tanto sujeta a las leyes penales del estado.

Fondos federales

A través de la asociación con diversos distritos escolares del área de Dallas, nuestra escuela tiene acceso a fondos federales otorgados a escuelas privadas. Empleamos esos fondos para incrementar los recursos académicos y de entrenamiento para los maestros.

Proceso de quejas para los padres

Para responder de manera eficaz y completa a las preocupaciones de los padres, éstos pueden tratar la preocupación con el profesor implicado, ponerse en contacto con el Coordinador de Orientación Familiar o con la administración de la escuela. En un esfuerzo por cultivar la colaboración y desarrollar una solución juntos, la familia y el personal de la escuela pueden reunirse para discutir un plan de acción para abordar la preocupación. Nuestro objetivo en este proceso es mantener, reconstruir o reparar las relaciones.

Normas anti-discriminatorias

Momentous School acepta a niños de cualquier raza, color, origen étnico o nacional, brindándoles el derecho a todos los privilegios, programas y actividades en general que se ofrecen a todos los alumnos. En las normas educativas, de admisión, atléticas o de otros programas manejados por la escuela, Momentous School no discrimina basándose en la raza, color, origen étnico o nacional.

Requisitos mínimos de vacunación en el estado de Texas de 2022 a 2023 para centros de cuidado infantil y de prekinder

Esta gráfica resume los requisitos de vacunación incorporados en las secciones 97.61 a 97.72 del título 25 (Servicios de salud) del Código Administrativo de Texas (TAC). La gráfica no pretende sustituir la consulta del TAC, el cual contiene otras disposiciones y detalles. Según lo dispuesto en el capítulo 42 del Código de Recursos Humanos, se confiere al Departamento Estatal de Servicios de Salud (DSHS) la facultad de establecer los requisitos en materia de inmunización para los centros de cuidado infantil.

Los niños deberán presentar comprobantes de vacunación aceptables antes de inscribirse, asistir o ser transferidos a un centro de cuidado infantil en Texas.

Edad a la que el niño debe recibir las vacunas para cumplir con los requisitos:	Número mínimo de dosis necesarias de cada vacuna							
	Difteria / tétanos / tos ferina (DTaP)	Polio	Hepatitis B (HepB) ¹	<i>Haemophilus influenzae</i> , tipo b (Hib) ²	Vacuna anti-neumocócica conjugada (PCV) ³	Sarampión, paperas y rubeola (MMR) ^{1,4}	Varicela ^{1,4,5}	Hepatitis A (HepA) ^{1,4}
De 0 desde 2 meses								
Antes de los 3 meses	1 dosis	1 dosis	1 dosis	1 dosis	1 dosis			
Antes de los 5 meses	2 dosis	2 dosis	2 dosis	2 dosis	2 dosis			
Antes de los 7 meses	3 dosis	2 dosis	2 dosis	2 dosis	3 dosis			
Antes de los 16 meses	3 dosis	2 dosis	2 dosis	3 dosis	4 dosis	1 dosis	1 dosis	
Antes de los 19 meses	4 dosis	3 dosis	3 dosis	3 dosis	4 dosis	1 dosis	1 dosis	
Antes de los 25 meses	4 dosis	3 dosis	3 dosis	3 dosis	4 dosis	1 dosis	1 dosis	1 dosis
Antes de los 43 meses	4 dosis	3 dosis	3 dosis	3 dosis	4 dosis	1 dosis	1 dosis	² dosis

↓ Notas al reverso, por favor dé la vuelta. ↓

Rev. 03/2022

- Una prueba serológica de infección o la confirmación serológica de inmunidad al sarampión, paperas, rubeola, hepatitis B, hepatitis A o varicela se aceptarán en lugar de la vacuna.
- Una serie completa de la vacuna Hib consta de dos dosis más una dosis de refuerzo a los 12 meses de edad o después (tres dosis en total). Si un niño recibe la primera dosis de la vacuna Hib entre los 12 y los 14 meses de edad, solo será necesaria una dosis adicional (dos dosis en total). Si un niño ha recibido una sola dosis de la vacuna Hib en o después de los 15 a 59 meses de edad, cumple con los requisitos de esta vacuna específica. Los niños mayores de 60 meses de edad no necesitan recibir la vacuna Hib.
- Si la serie de vacunas PCV se empieza a administrar cuando el niño es mayor de siete meses de edad, o si el niño se atrasó al recibir alguna dosis de la serie, entonces puede que no sean necesarias las cuatro dosis. Para ayudarse a cumplir con los requisitos, refiérase a la información siguiente:
 - Para los niños de siete a 11 meses de edad, se requieren dos dosis.
 - Para los niños de 12 a 23 meses de edad: si han recibido tres dosis antes de los 12 meses de edad, entonces deberán recibir una dosis adicional (para un total de cuatro dosis) a los 12 meses de edad o después. Si han recibido una o dos dosis antes de los 12 meses de edad, entonces necesitan un total de tres dosis, una de las cuales al menos deben recibirla a los 12 meses de edad o después. Si no han recibido ninguna dosis, entonces necesitan recibir dos dosis y ambas deberán recibirlas a los 12 meses de edad o después.
 - Los niños de 24 a 59 meses de edad cumplen con los requisitos si recibieron al menos tres dosis, una de las cuales la recibieron a los 12 meses de edad o después; o dos dosis, ambas recibidas a los 12 meses de edad o después; o una dosis recibida a los 24 meses de edad o después. De lo contrario, es necesaria una dosis adicional. Los niños mayores de 60 meses de edad no necesitan recibir la vacuna PCV.
- Para la vacuna MMR y las vacunas contra la varicela y la hepatitis A, la primera dosis debe administrarse en el primer cumpleaños o después. Las dosis de vacunas administradas en los 4 días anteriores al primer cumpleaños satisfacen los requisitos.
- Si se ha padecido anteriormente la enfermedad, esto puede documentarse con una declaración por escrito de un médico, del personal de enfermería de la escuela, o del padre o tutor del niño, y debe contener una afirmación como la siguiente: "Mediante este documento confirmo que (nombre del niño) tuvo varicela el día (fecha), o alrededor de esta fecha, y no necesita la vacuna contra la varicela". Esta declaración por escrito será aceptable en lugar de cualquiera de las dosis requeridas de la vacuna contra la varicela.

La información sobre las exclusiones de los requisitos de inmunización, la inscripción provisional y la documentación aceptable de las inmunizaciones puede encontrarse en las secciones 97.62, 97.66 y 97.68, respectivamente, del Código Administrativo de Texas, y en línea en <https://www.dshs.texas.gov/immunize/school/default.shtm> (en inglés).

Exenciones

La ley en Texas permite: (a) que los médicos declaren por escrito la exención médica, siempre que en ella se indique claramente que existe un motivo médico por el que la persona no puede recibir determinadas vacunas, y (b) que los padres o tutores opten por la exención de los requisitos de inmunización por motivos de conciencia, incluida una creencia religiosa. La ley no autoriza, sin embargo, a que los padres o tutores elijan la exención simplemente para evitarse molestias (por ejemplo, que se hubiera extraviado un registro o este estuviera incompleto, y para ellos fuera demasiado difícil acudir con un médico o a una clínica para corregir el problema). Las escuelas deben mantener una lista actualizada de los estudiantes con exenciones, con el fin de que puedan ser excluidos en el caso de una emergencia o una epidemia declarada por el comisionado de salud pública.

Podrá encontrar las instrucciones para solicitar la declaración jurada de exención oficial, que debe ser firmada por los padres o tutores que opten por la exención por motivos de conciencia, incluida una creencia religiosa, en www.dshs.texas.gov/immunize/school/exemptions.aspx (en inglés). La declaración jurada de exención debe llenarse y enviarse a la escuela en su versión original.

En el caso de los niños sujetos a exenciones médicas, es necesario presentar a la escuela una declaración por escrito del médico. A menos que en la declaración conste por escrito que existe un padecimiento médico de por vida, la declaración de exención es válida por solo un año a partir de la fecha en que la firmó el médico.

Documentación

Dado que se utilizan distintos tipos de registros personales de vacunación, cualquier documento será aceptable siempre y cuando un médico o el personal de salud pública lo haya validado. La validación incluye una firma, las iniciales o el sello. Un registro de vacunación procedente de un registro de salud electrónico debe incluir la información de contacto de la clínica o centro médico y la firma o el sello del proveedor, junto con el nombre de la vacuna y la fecha de vacunación (mes, día y año). Se acepta un registro oficial que provenga de una autoridad de salud. También se acepta un registro oficial que se haya recibido de funcionarios de la escuela, incluido un registro de otro estado.



Requisitos mínimos de vacunas en el estado de Texas de 2022 - 2023 para estudiantes de kínder a 12.o grado

Esta gráfica resume los requisitos de vacunación incorporados al Código Administrativo de Texas (TAC), título 25, Servicios de salud, secciones 97.61 a 97.72. Este documento no tiene como propósito sustituir al TAC, el cual contempla otras disposiciones y detalles. El Código de Educación de Texas, capítulo 38, confiere al Departamento Estatal de Servicios de Salud (DSHS) la autoridad para establecer los requisitos de inmunización.

REQUISITOS DE INMUNIZACIÓN

Los estudiantes deberán mostrar comprobantes de vacunación aceptables antes de inscribirse, asistir o ser transferidos a una guardería o una escuela primaria o secundaria pública o privada de Texas.

Vacuna requerida (Vea las notas y notas de pie de página)	Número mínimo de dosis requeridas por nivel de grado												Notas		
	De kínder a 6.o grado						7.o grado	De 8.o a 12.o grado							
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	
Difteria, tétanos, tos ferina (DTaP, DTP, DT, Td, Tdap)							Una serie primaria de 3 dosis y 1 refuerzo de la vacuna Tdap / Td dentro de los últimos 5 años		Una serie primaria de 3 dosis y 1 refuerzo de la vacuna Tdap / Td dentro de los últimos 10 años						<p>Para los grados kínder a 6.o: 5 dosis de la vacuna contra la difteria, el tétanos y la tosferina; debe haberse recibido 1 dosis en o después del 4.o cumpleaños. Sin embargo, con 4 dosis se cubre el requisito si la 4.a dosis se recibió en o después del 4.o cumpleaños.¹ Para los estudiantes de 7 años de edad o más, con 3 dosis cumplen con el requisito si recibieron 1 de las dosis en o después del 4.o cumpleaños.¹</p> <p>Para el 7.o grado: Se requiere 1 dosis de la vacuna Tdap si han pasado al menos 5 años desde la última dosis de una vacuna que contenga tétanos.*</p> <p>Para los grados 8.o a 12.o: Se requiere 1 dosis de la vacuna Tdap cuando hayan pasado 10 años desde la última dosis de una vacuna que contenga tétanos.*</p> <p>*La vacuna Td es aceptable en lugar de la vacuna Tdap si existe una contraindicación médica para la vacuna contra la tosferina.</p>
Polio							4 dosis o 3 dosis							<p>Para los grados kínder a 12.o: 4 dosis de la vacuna contra la polio; debe recibirse 1 dosis en o después del 4.o cumpleaños.¹ Sin embargo, con 3 dosis se cumple con el requisito si la 3.a dosis se recibió en o después del 4.o cumpleaños.¹</p>	
Sarampión, paperas y rubeola ² (MMR)							2 dosis							<p>Para los grados kínder a 12.o: Se requieren 2 dosis de la vacuna, la 1.a de las cuales debe recibirse en o después del 1.er cumpleaños.¹ Los estudiantes que fueron vacunados antes de 2009 con 2 dosis contra el sarampión y una dosis contra la rubeola y una dosis contra las paperas cumplen con este requisito.</p>	
Hepatitis B ²							3 dosis							<p>Para los estudiantes de 11 a 15 años de edad, con 2 dosis cumplen con el requisito si recibieron la vacuna contra la hepatitis B para adultos (Recombivax®). Tanto la dosis (10 mcg / 1.0 mL) como el tipo de vacuna (Recombivax®) deben documentarse claramente. Si la vacuna recibida no fue Recombivax®, se requiere una serie de 3 dosis.</p>	
Varicela ^{2,3}							2 dosis							<p>Para los grados kínder a 12.o: Se requieren 2 dosis, de las cuales la 1.a dosis debe recibirse en o después del 1.er cumpleaños.¹</p>	
Vacuna antimeningocócica (MCV4)							1 dosis							<p>Para los grados 7.o a 12.o, se requiere 1 dosis de la vacuna antimeningocócica tetravalente conjugada en o después del 11.o cumpleaños del estudiante.</p>	
Hepatitis A ²							2 dosis							<p>Para los grados kínder a 12.o: Son necesarias 2 dosis, la 1.a de las cuales debe recibirse en o después del 1er cumpleaños.¹</p>	

NOTA: Las casillas sombreadas indican que no se requiere la vacuna para el grupo de edad correspondiente.

↓ Notas al reverso, por favor dé la vuelta. ↓

Rev. 03/2022

¹ Recibir la dosis hasta (e inclusive) 4 días antes del cumpleaños satisfará el requisito de inmunización para inscribirse en la escuela.

² Son aceptables en lugar de la vacuna una prueba serológica de infección o la confirmación serológica de inmunidad al sarampión, las paperas, la rubeola, la hepatitis B, la hepatitis A o la varicela.

³ Si se ha tenido la enfermedad previamente, puede documentarse con una declaración escrita de un médico, un enfermero escolar o uno de los padres o tutor del niño, la cual diga algo como: "Esto es para comprobar que (nombre del estudiante) tuvo la enfermedad de la varicela (*varicella* o *chickenpox*) el (fecha) o alrededor de esa fecha y no necesita la vacuna contra la varicela". Dicha declaración escrita será aceptable en lugar de alguna o todas las dosis requeridas de la vacuna contra la varicela.

Podrá encontrar información sobre las exclusiones de requisitos de vacunas, la inscripción provisional y la documentación aceptada de las vacunas en las secciones 97.62, 97.66 y 97.68 del Código Administrativo de Texas, respectivamente, y en línea en <https://www.dshs.texas.gov/immunize/school/default.shtm> (en inglés).

Exenciones

La ley de Texas autoriza a que (a) los médicos redacten declaraciones de exención médica, las cuales deben indicar claramente que existe una razón médica que le impide a la persona recibir determinadas vacunas específicas, y (b) los padres o tutores opten por una exención de los requisitos de inmunización por razones de conciencia, incluidas las creencias religiosas. La ley no permite que los padres o tutores opten por una exención simplemente para evitarse inconvenientes (por ejemplo, cuando un registro se haya perdido o esté incompleto y sea mucha molestia ir con un médico o a una clínica para corregir el problema). Las escuelas deben mantener una lista actualizada de los estudiantes con exenciones, de forma que se les pueda excluir en casos de emergencias o epidemias declaradas por el comisionado de salud pública.

Encontrará las instrucciones para solicitar la declaración jurada de exención oficial, la cual debe ser firmada por los padres o tutores que elijan la exención por razones de conciencia, incluidas las creencias religiosas, en www.dshs.texas.gov/immunize/school/exemptions.aspx (en inglés). El original de la declaración jurada de exención debe llenarse y entregarse en la escuela.

En el caso de los niños para quienes se reclamen exenciones médicas, es necesario presentar a la escuela una declaración escrita del médico. A menos que en la declaración conste por escrito que existe una afección de por vida, la declaración de exención es válida solo por un año a partir de la fecha en que el médico la firmó.

Inscripción provisional

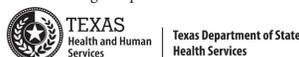
Todas las inmunizaciones deben haberse completado antes del primer día de asistencia. La ley exige que los estudiantes estén completamente vacunados contra las enfermedades específicas. Un estudiante puede inscribirse de manera provisional si cuenta con un registro de inmunización que indique que el estudiante ha recibido al menos una dosis de cada vacuna específica apropiada para su edad según lo exige esta regla. Para que el estudiante se considere como inscrito de manera provisional, no debe estar atrasado en su calendario para recibir la siguiente dosis que le corresponda en la serie de dosis de la vacuna. Para seguir inscrito, el estudiante debe completar las dosis posteriores requeridas de cada serie de vacunas a tiempo según el calendario y tan rápidamente como sea médicamente posible, y debe proporcionar a la escuela un comprobante aceptable de que ha sido vacunado.

Un enfermero escolar o administrador escolar revisará cada 30 días el estado de inmunización de los estudiantes inscritos de manera provisional para garantizar el cumplimiento ininterrumpido de la aplicación de las dosis de vacunas requeridas. Si, al final del periodo de 30 días, un estudiante no ha recibido una dosis posterior de la vacuna, el estudiante no está cumpliendo con las normas, y la escuela excluirá al estudiante de su asistencia a la escuela hasta que se le administre la dosis requerida.

Las normas adicionales para la inscripción provisional de estudiantes transferidos de una escuela pública o privada de Texas a otra, estudiantes que dependen de militares en servicio activo, estudiantes que viven en hogar de acogida y estudiantes en situación sin hogar, se encuentran en el TAC, título 25, Servicios de salud, secciones 97.66 y 97.69.

Documentación

Dado que se usan muchos tipos de registros de inmunización personales, cualquier documento es aceptable si un médico o el personal de salud pública lo ha validado. La validación debe incluir una firma del responsable, sus iniciales o el sello. Un registro de vacunas generado a partir de un registro de salud electrónico debe incluir la información de contacto de la clínica y la firma o sello del proveedor, junto con el nombre de la vacuna y la fecha de vacunación (mes, día y año). Se acepta un registro oficial elaborado por una autoridad sanitaria. Se acepta un registro oficial recibido de parte de los funcionarios de la escuela, incluido un registro procedente de otro estado.



Vision, Hearing and Spinal Screening Requirements

The requirements for **VISION AND HEARING SCREENING** apply each year for children enrolled in any licensed child care center, child care home or school program at the ages or grades listed below:

WHO MUST BE SCREENED	WHEN SCREENING MUST BE DONE
4-year olds by September 1 st Kindergartners Any other first time entrants (4-years through 12 th Grade)	Within 120 days of admission
1 st -, 3 rd -, 5 th - and 7 th -graders	Any time within the school year (preferably within 120 days)



Children benefit from Vision, Hearing and Spinal Screenings

The requirements for **SPINAL SCREENING** apply each year for all children who attend public and private schools, to detect abnormal spinal curvature in accordance with the following schedule:

WHO MUST BE SCREENED	WHEN SCREENING MUST BE DONE
Girls two times	age 10 (or fall semester of grade 5) age 12 (or fall semester of grade 7)
Boys one time	age 13 or 14 (or fall semester of grade 8)

It is incumbent on schools to identify outliers (i.e., children promoted to higher grades or held back) and ensure their screenings align with appropriate ages rather than grades.

Contact Information

Health Screening Group
Dept. of State Health Services
PO Box 149347
Austin, Texas 78714-9347

512-776-7420

512-776-7256 fax

vhssprogram@dshs.texas.gov

For more information, visit:
dshs.texas.gov/vhs



Texas Department of State Health Services

dshs.texas.gov



MOMENTOUS SCHOOL
106 E 10TH ST.
DALLAS, TX 75203



214.915.1890

WWW.MOMENTOUSINSTITUTE.ORG

August 9, 2022

Dear Momentous School families,

The Asbestos Hazardous Emergency Response Act (AHERA) requires public and private non-profit schools to inspect their buildings for asbestos-containing building materials. This Act went into effect in 1986 and requires schools to:

- Perform an original inspection and periodic re-inspections every 3 years for asbestos containing material; the most recent triennial inspection at our school occurred on July 22, 2022.
- Develop, maintain, and update an asbestos management plan.
- Provide yearly notification to parents and teachers regarding the availability of the school's asbestos management plan and any asbestos abatement actions taken or planned in the school.
- Perform periodic surveillance of known or suspected asbestos containing building materials.
- Provide custodial and maintenance staff with yearly asbestos awareness training.

The Environmental Protection Agency (EPA) requires a pro-active, in-place management program whenever Asbestos Containing Building Material (ACBM) is discovered and is not removed. Asbestos that has been identified will pose little risk if it is well maintained under an operations and maintenance program. Removal is often not the best course of action to reduce asbestos exposure. In fact, an improper removal can create a dangerous situation where none previously existed. The Environmental Protection Agency (EPA) only requires asbestos removal to prevent significant public exposure to airborne asbestos fibers during building demolition or renovation activities. In our building, the only asbestos containing material present is non-friable mastic located in an area non-accessible to students, faculty and staff. The school's management plans are available for review upon request by contacting Jim Jackson at jjackson@momentousinstitute.org or 214-915-4751

Yours sincerely,

Jim Jackson
Director of Campus Operations



Momentous School

A Program of Momentous Institute

106 E. Tenth Street | Dallas, TX 75203